



GYMNASIUM
LAPPERSDORF

ILV individuelle Lernzeitverkürzung

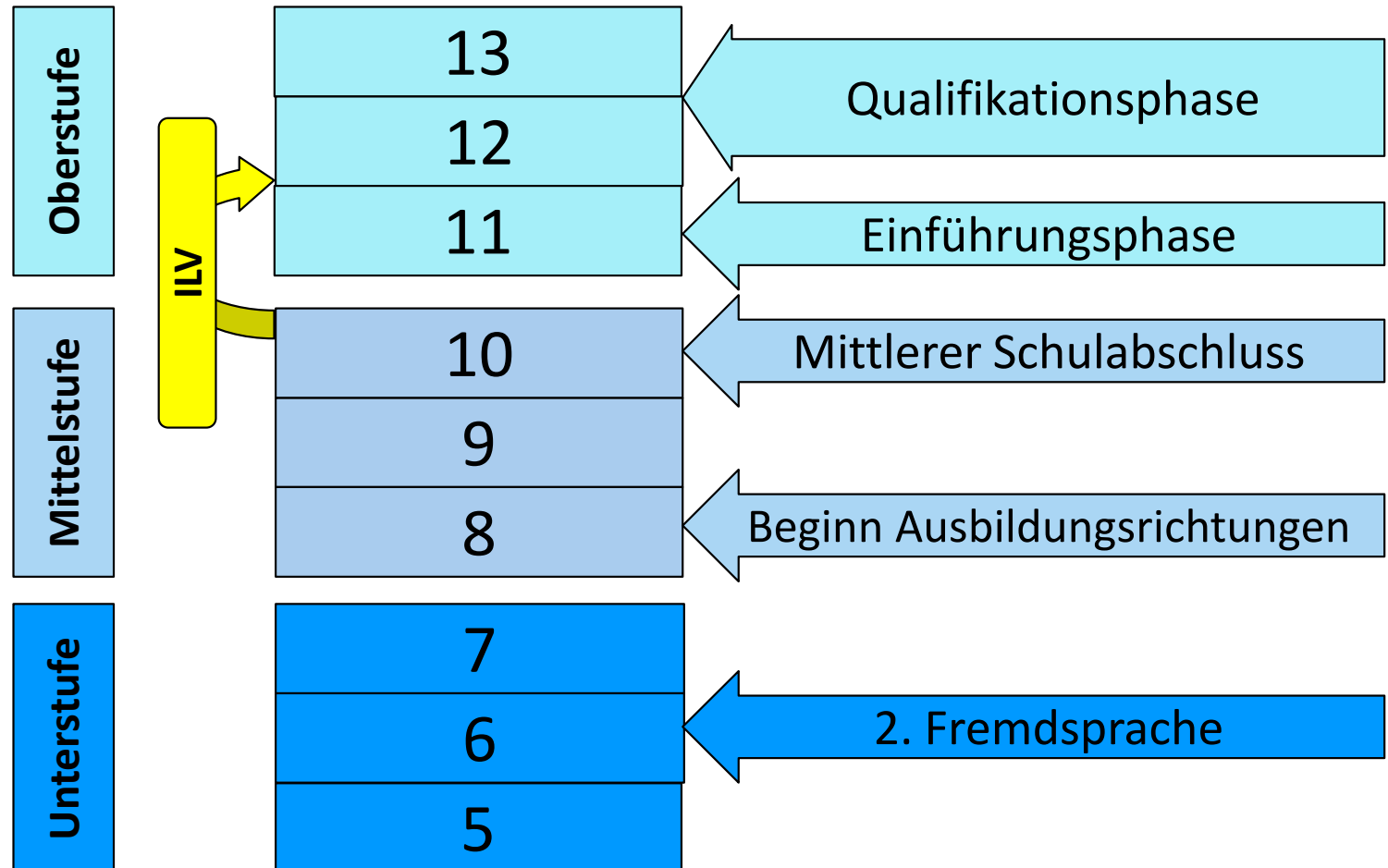
„Überholspur“

Elterninformationsabend 27. Februar 2025



GYMNASIUM
LAPPERSDORF

Aufbau des neunjährigen bayerischen Gymnasiums



ILV
(individuelle
Lernzeit-
verkürzung)



GYMNASIUM
LAPPERSDORF

!Wichtig!

Die Einrichtung der ILV-Module ist nicht sicher.

Es muss sich eine genügend große Gruppe finden.

**ILV
(individuelle
Lernzeit-
verkürzung)**



GYMNASIUM
LAPPERSDORF

ansprechender Weg
zum Abitur
nach 8 Jahren

strukturiertes Förder- und
Begleitangebot

auch vor
Auslandsauf-
enthalt nutzbar

Individuelle Lernzeit- verkürzung

Vermeidung
übergroßer
Zusatzbelastungen

Leistungs-
bereitschaft;
Selbstständigkeit

Flexibilität;
individuelle Förderung

ILV
(individuelle
Lernzeit-
verkürzung)



GYMNASIUM
LAPPERSDORF

8. Jahrgangsstufe



ILV
(individuelle
Lernzeit-
verkürzung)



GYMNASIUM
LAPPERSDORF

9. Jahrgangsstufe

Module in den Fächern Deutsch, Mathematik und einer fortgeführten Fremdsprache (derzeit Englisch)

	Deutsch	Mathematik	Englisch
Woche 1	<i>Seminar</i>		
Woche 2	<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>	
Woche 3		<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>
Woche 4	<i>Seminar</i>		<i>Studierzeit</i>
Woche 5	<i>Studierzeit ...</i>	<i>Seminar</i>	
Woche 6 ...		<i>Studierzeit ...</i>	<i>Seminar ...</i>

ILV
(individuelle
Lernzeit-
verkürzung)



GYMNASIUM
LAPPERSDORF

9. Jahrgangsstufe

- für den Start in Q 12 zentrale Kompetenzen und Inhalte
- Vertiefung und Erweiterung grundlegender Arbeitstechniken und Fertigkeiten aus Jgst. 9/10
- keine lückenlose Auseinandersetzung mit dem Stoff der 11. Jgst.
- **regelmäßige und aktive Teilnahme der Schülerinnen und Schüler**

Seminar

(zweistündig – in der Schule)

- fachlicher Input
- Besprechung der Schülerbeiträge

Studierzeit

(zwischen den Seminaren – zu Hause)

- selbständige Auseinandersetzung mit den gestellten Themen
- Lernaufgaben / mebis / Schulmanager
- Mentoring / Lerncoaching durch den Modulleiter

ILV
(individuelle
Lernzeit-
verkürzung)



GYMNASIUM
LAPPERSDORF

Rahmenlehrpläne durch ISB

Deutsch

... vor allem die Vertiefung der Lese- und Schreibkompetenz sowie der mündlichen Kompetenzen, lassen sich unter den Bereichen „Umgang mit literarischen Texten“ und „Umgang mit pragmatischen Texten“, jeweils in unterschiedlichen medialen Formen ...

... im Rahmen der ILV-Module, literaturgeschichtliches Grundwissen anzubahnen ...

... Die Textproduktion seitens der Schüler/-innen soll ... während der Studierzeit erfolgen. ...

ILV
(individuelle
Lernzeit-
verkürzung)



GYMNASIUM
LAPPERSDORF

Rahmenlehrpläne durch ISB

Englisch

... Die Sitzungen des Moduls greifen daher nicht neue Kompetenzbereiche auf, sondern ermöglichen eine größere Bearbeitungstiefe als im Regelunterricht. ...

... Es bietet sich ... die Gelegenheit, entsprechenden Themenwortschatz bereits teilweise durchzunehmen ...

... Auseinandersetzung mit Strategien zur Erstellung einer schriftlichen Sprachmittlung (z. B. Informationsauswahl, Strukturierung, sinnvoller Einsatz des zweisprachigen Wörterbuchs ...

ILV
(individuelle
Lernzeit-
verkürzung)



GYMNASIUM
LAPPERSDORF

Rahmenlehrpläne durch ISB

Mathematik

... Studierzeiten zwischen den Seminarsitzungen ... können sowohl für vertiefende Übungen genutzt werden als auch für die Vorbereitung ...

Kurvendiskussion an einfach-gebrochen-rationalen Funktionen (Hyperbeln)

Aufstellen von Tangenten an den Graph der Funktion

10. Klasse: ganzrationale Funktionen und bedingte Wahrscheinlichkeiten

ILV
(individuelle
Lernzeit-
verkürzung)



GYMNASIUM
LAPPERSDORF

10. Jahrgangsstufe

Weiteres Fach: bisher am GL:
Physik / Chemie

Repetitorium am Ende der 10. Jgst.

ILV
(individuelle
Lernzeit-
verkürzung)



GYMNASIUM
LAPPERSDORF

Weiteres Vorgehen

- Fragebogen zur Vorbereitung
- Lehrkräfte erhalten denselben Fragebogen
- Beratungsgespräche nach den Faschingsferien
- Anmeldung bis 25. März 2025

ILV
(individuelle
Lernzeit-
verkürzung)



**GYMNASIUM
LAPPERSDORF**

Fragebogen zur Teilnahme an der Individuellen Lernzeitverkürzung

(Jgst. 8)

Name: _____

Klasse: 8 _____

Vorbemerkung: Dieser Bogen wird von Schülerinnen und Schülern in der Jahrgangsstufe 8 als Instrument zur Selbsteinschätzung geeigneter Teilnehmer eingesetzt und dient als Beratungsgrundlage.

Die Schülerin/der Schüler ...	immer	meistens	teilweise	selten
• erzielt gute oder sehr gute schulische Leistungen.				
• zeigt hohe Leistungs- und Anstrengungsbereitschaft.				
• arbeitet effizient.				
• verfügt über eine rasche Auffassungsgabe.				
• zeigt Selbständigkeit und Eigeninitiative.				
• ist belastbar und den Anforderungen von Nachmittagsunterricht sowie größeren Mengen an Hausaufgaben gewachsen.				
• erledigt seine Aufgaben zuverlässig und hält Termine ein.				
• zeigt Ausdauer bei der Bewältigung schulischer Aufgaben.				
• zeigt gute Selbstorganisation (Zeiteinteilung, Arbeitsmittel etc.).				
• verfügt über hohe Problemlösungskompetenz.				
• zeigt hohes Verantwortungsbewusstsein.				
• arbeitet gut mit anderen zusammen.				
• reflektiert das eigene Arbeitsverhalten und schätzt den eigenen Leistungsstand richtig ein.				
• ist motiviert, sich über den Regelunterricht hinaus regelmäßig und aktiv schulisch zu engagieren.				

**ILV
(individuelle
Lernzeit-
verkürzung)**



GYMNASIUM
LAPPERSDORF

ILV
(individuelle
Lernzeit-
verkürzung)

